

Số: 118/BC-MNĐT

Diễn Thịnh, ngày 13 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO **KẾT QUẢ TỰ KIỂM TRA QUY CHẾ DÂN CHỦ** **NĂM 2023 VÀ 9 THÁNG ĐẦU NĂM 2024**

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Tình hình chung của cơ quan, đơn vị:

- Tổng số CB-GV-NV: 57 người

Trong đó CBQL gồm 3 người, giáo viên biên chế: 38 người; GVHĐT: 0; nhân viên kế toán: 01; nhân viên văn phòng 01; nhân viên nuôi dưỡng: 12 ; bảo vệ 02 người.

+ Tổng số đảng viên: 23 (Đảng viên chính thức 21, đảng viên dự bị 01)

- Tổng số 21 nhóm, lớp/610 học sinh.

Trong đó: Nhóm trẻ: 03/80 trẻ; Mẫu giáo 18 lớp/530 trẻ.

Trường có Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên; có 2 tổ chuyên môn. Các tổ chức này hoạt động một cách hiệu quả và xây dựng nhà trường ngày một phát triển. Chi bộ nhiều đạt danh hiệu chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ; Năm 2023 đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ; Công Đoàn trường đạt Công đoàn xuất sắc năm 2023, Nhà trường có đầy đủ các Hội đồng theo đúng Điều lệ trường mầm non. Các Hội đồng này hoạt động một cách hiệu quả và theo đúng chức năng nhiệm vụ quy định.

2. Thuận lợi trong thực hiện công tác Dân chủ ở cơ sở

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Huyện, sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Diễn Châu, của Đảng ủy - HĐND – UBND - UBMTTQ xã Diễn Thịnh và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường có Chi bộ Đảng trực thuộc Đảng ủy xã. Chi bộ đã lãnh đạo và chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường, trong đó Chi bộ và nhà trường luôn chú trọng đến quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị, thường xuyên đôn đốc kiểm tra hoạt động của nhà trường và các tổ chức đoàn thể.

- Các tổ chức, đoàn thể : Chi bộ Đảng, Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân, các tổ chuyên môn, Ban đại diện CMHS trong trường có sự phối hợp chặt chẽ, tích cực với nhà trường, làm việc trên tinh thần dân chủ, đoàn kết và đạt hiệu quả cao.

- Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường có năng lực tốt, nhận thức tốt về tầm quan trọng của việc thực hiện QCDC trong nhà trường.

- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường đa số đều nhiệt tình, năng nổ trong mọi mặt hoạt động. Tinh thần đấu tranh phê và tự phê luôn được phát huy mạnh mẽ.

- Cán bộ quản lý của trường ngày càng trưởng thành, có kinh nghiệm hơn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà nước hiện hành.

2. Khó khăn

- Do khối lượng công việc nhiều, giáo viên chưa đủ định biên nên việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đôi lúc còn mang tính hình thức và còn nguyên tắc.

- Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, CB-GV-NV chưa được tập huấn nhiều về QCDCCS nên sự hiểu biết còn hạn chế.

- Ban thanh tra nhân dân kiêm nhiệm nên vai trò giám sát chưa thật sự thường xuyên và hiệu quả chưa cao.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng

- Chi bộ nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và các văn bản của nhà nước.

- Ban chỉ ủy, Chi bộ nhà trường tuyên truyền đầy đủ các nội dung của Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức quán triệt và triển khai của Chi bộ và BGH nhà trường tiếp tục triển khai, quán triệt thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở được gắn với phát triển đội ngũ CB-GV-NV và đổi mới phương pháp giảng dạy học trong nhà trường, đồng thời gắn với cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", các phong trào, các hoạt động văn hóa, xã hội, giữ vững an ninh, trật tự ở cơ sở. Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở đã góp phần đổi mới phương thức hoạt động, nâng cao năng lực lãnh đạo của Chi bộ Đảng, quản lý, điều hành của BGH; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường; phát huy tính tiên phong, gương mẫu, chân chính phong cách, lề lối làm việc của cán bộ, giáo viên và nhân viên theo hướng sát dân, trọng dân và phát huy quyền làm chủ của nhân dân, đáp ứng nguyện vọng chính đáng của các tầng lớp nhân dân; góp phần quan trọng trong phòng ngừa, ngăn chặn tình trạng quan liêu, tham nhũng, lãng phí; tăng cường đoàn kết, đồng thuận xã hội.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

Cấp ủy, chính quyền các cấp tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền và triển khai thực hiện các văn bản của Đảng, Nhà nước về thực hiện QCDC gắn với nhiệm vụ chính trị, trọng tâm là thực hiện chương trình hành động thực hiện nghị quyết đại hội Đảng các cấp, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 39-NQ/TW, ngày 18/7/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng, phát triển Nghệ An đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kết luận số 120-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XI "Về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở"; Chỉ thị số 33/CT-TTg, ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan

hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP, ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 61/2023/NĐ-CP, ngày 16/8/2023 của Chính phủ về xây dựng và thực hiện hương ước, quy ước của cộng đồng dân cư; Đề án số 04-ĐA/TU, ngày 01/10/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về một số giải pháp đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác dân vận của cơ quan nhà nước và chính quyền các cấp trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo; Đề án số 07-ĐA/TU, ngày 24/11/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đổi mới, nâng cao hiệu quả tiếp xúc, đối thoại và thực hiện kết luận của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp sau tiếp xúc, đối thoại với Nhân dân trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025.

- Hàng tháng Chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và Ban giám hiệu các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

- Ban chi uỷ, Chi bộ và Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Ban chi uỷ, Chi bộ luôn chỉ đạo chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ, trong sinh hoạt Đảng, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ, Đảng viên.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hoá các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường.

- Các tổ chức, đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường; phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo môi trường làm việc trong sáng, lành mạnh.

- Đã xây dựng kế hoạch và có quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo trong nhà trường về công tác thực hiện quy chế dân chủ, các cuộc vận động và các phong trào của cấp trên, đã phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường.

1.2. Công tác chỉ đạo, triển khai của cơ quan nhà nước

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở của lãnh đạo cơ quan, đơn vị

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện QCDC được lồng ghép trong kế hoạch năm học của Trường; Ra quyết định kiện toàn Ban thực hiện QCDC năm 2023, 2024 và xây dựng chương trình công tác các năm- Đầu năm học nhà trường kết hợp với Công đoàn đã triển khai tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường học tập các văn bản:

+ Luật số: 10/2022/QH15 Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022;

+ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2024 quy định chi tiết một số điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

+ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2020.

- Với sự tuyên truyền đầy đủ và thường xuyên về các Chỉ thị của Đảng, Nghị định của Chính phủ, nên CB, GV, NV của trường đã nhận thức được tầm quan trọng của QCDC cơ sở và thực hiện tốt QCDC trong nhà trường. năm 2023, 2024.

- Đã phổ biến, quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) các văn bản của ngành, các văn bản thực hiện quy chế dân chủ cơ sở như:

+ Luật số: 10/2022/QH15 Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022;

+ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2024 quy định chi tiết một số điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

+ Triển khai Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2020, thay thế Quyết định số 04/2000/QĐ- BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường đến tất cả CGBGVNV.

- Đã tiến hành kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện QCDC cuối học kỳ và cuối năm học.

- Cán bộ quản lý trường học luôn lắng nghe ý kiến phản ánh, góp ý của CB- GV-NV trong đơn vị. Hàng năm đều ban hành quy chế quản lí trang thiết bị làm việc, sử dụng tiết kiệm chống lãng phí. Công khai các kế hoạch mua sắm thiết bị.

Thực hiện tốt công tác quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức trách nhiệm của cấp ủy, lãnh đạo cơ quan, đơn vị, nhất là người đứng đầu ngành, cơ quan, đơn vị; cán bộ, đảng viên, người lao động về xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII; các Chỉ thị, Nghị quyết về công tác dân vận; các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước; các chủ trương của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, đơn vị ;

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo kiểm tra, giám sát, nhân rộng các điển hình, mô hình thực hiện QCDC ở cơ sở.

Thực hiện tốt việc kiểm tra, giám sát. Ban thanh tra nhân dân giám sát tất cả các hoạt động của nhà trường. Cả năm 2023 và 9 tháng đầu năm 2024 không có đơn thư khiếu nại, tố cáo. Đã thực hiện nhân rộng các điển hình, mô hình thực hiện QCDC ở cơ sở.

2. Hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Việc xây dựng, triển khai chương trình, kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo; kiện toàn, phân công trách nhiệm thành viên của Ban; sửa đổi, bổ sung quy chế hoạt động; công tác phối hợp của Ban chỉ đạo với các cơ quan, đơn vị liên quan;

+ Trường thành lập ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trong trường học, đã phân công cụ thể nhiệm vụ cho các thành viên.

+ Quy chế dân chủ cơ sở được thông qua, thảo luận và thống nhất tại Hội nghị CB,CC,VC,NLĐ đầu năm học.

+ Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ thực hiện đúng theo quy định, tham mưu tốt cho cấp ủy, thủ trưởng đơn vị thực hiện công tác tuyên truyền, kiểm tra giám sát tại đơn vị có hiệu quả.

- Kết quả tham mưu cho cấp ủy về việc thực hiện QCDC ở cơ sở tại cơ quan, đơn vị;

- Kết quả tham mưu công tác tuyên truyền, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, thi đua, khen thưởng; xây dựng, nhân rộng điển hình, điểm sáng về thực hiện QCDC ở cơ sở.

3. Hoạt động của các đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội trong việc thực hiện QCDC ở cơ sở:

- Việc ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn phối hợp thực hiện QCDC ở cơ sở;

Nhà trường ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn phối hợp thực hiện tốt QCDC với các tổ chức trong nhà trường. các quy chế dân chủ, quy chế phối hợp, quy chế nội bộ, quy chế làm việc ... được công khai lấy ý kiến dân chủ trong tập thể.

Nhìn chung, tất cả CB-GV-NV trong nhà trường , các tổ chức như Chi bộ, công đoàn, chữ thập đỏ, đoàn thanh niên đã phát huy được vai trò của mình trong việc thực hiện QCDC, luôn nhận thức được tầm quan trọng của việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Vì có dân chủ trong tập thể thì mới tạo được khối đoàn kết trong nhà trường nhằm tạo ra môi trường làm việc thân thiện và công bằng. Phát huy quyền làm chủ của toàn thể CB-GV-NV gắn liền với cơ chế "Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ". Qua đó nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác trong công việc và thực hiện dân chủ trong đơn vị. Đồng thời, nêu cao tinh thần đoàn kết, quyết tâm xây dựng một đơn vị trường học dân chủ, vững mạnh. Hằng năm, BGH và BCH Công đoàn nhà trường xây dựng kế hoạch "Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở" trong toàn thể CB-GV-NV và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Thông báo kịp thời đến các thành viên trong tập thể đơn vị biết rõ về các chủ trương, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục và các nội quy, quy định của nhà trường về thực hiện nhiệm vụ công tác của CB-GV-NV trong nhà trường. Vì vậy, không có trường hợp đơn thư khiếu kiện và không có CB-GV-NV vi phạm nội quy, quy chế làm việc của nhà trường và của ngành;

- Phát huy thực hiện chức năng đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của đoàn viên, hội viên; tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quy chế dân chủ ở cơ sở; nắm bắt tình hình, tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân trước, trong và sau bầu cử HĐND các cấp;

Công đoàn và các tổ chức đoàn thể như hội chữ thập đỏ trong trường đã tích cực tham gia có hiệu quả việc thực hiện quy chế dân chủ, đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động các CBGVNV thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Công đoàn, các ban như ban nữ công... tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của chi bộ; phát huy vai trò làm chủ của đảng viên, viên chức và nhân viên; tạo môi trường

làm việc thực sự dân chủ, kỷ cương và đoàn kết. Công đoàn và các ban đã phát huy vai trò của mình trong việc giáo dục, động viên CBGVNV hăng hái thi đua công tác và là nơi để CBGVNV gửi gắm những suy nghĩ, tình cảm và sự quan tâm của họ đối với công việc chung của Nhà trường.

Nhà trường quán triệt CB-GV-NV thực hiện tốt chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. CB-GV-NV tự giác học tập chỉ thị và Nghị quyết. Đồng thời có tinh thần đoàn kết trách nhiệm trong xây dựng tập thể; Nhà trường đã thực hiện tốt công tác công khai về tài chính, chất lượng giáo dục. Mọi người đều được bàn bạc thống nhất trong các cuộc họp chi bộ, hội đồng hàng tháng.

Thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. Trong năm 2023 và 9 tháng đầu năm 2024 không xảy ra tình trạng phức tạp về chính trị, trật tự an toàn trong đơn vị được đảm bảo.

Đa số đoàn viên công đoàn đều thực hiện tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Được bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng. Được hưởng đầy đủ các chế độ theo quy định.

Tất cả đoàn viên công đoàn đều được tham gia giám sát và phản biện xã hội, đóng góp ý kiến xây dựng chi bộ, nhà trường.

- Chi bộ đã thực hiện việc giám sát và phản biện xã hội, tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền theo Quyết định số 217-QĐ-TW và Quyết định số 218-QĐ/TW ngày 12/12/2013 của Bộ Chính trị (khóa XI); Quy định số 124-QĐ/TW ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư (khóa XII) về giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị- xã hội và nhân dân đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ, đảng viên;

- Thực hiện tốt vai trò của các đoàn thể, tổ chức chính trị- xã hội trong việc tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; 100% CB-GV-NV tham gia công tác bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XV và bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021- 2026.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ ĐÂN CHỦ Ở CƠ SỞ:

1. Kết quả thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập

* Đánh giá kết quả thực hiện từng nội dung nêu trong Nghị định số 04/2015/NĐ-CP và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị và của cán bộ, công chức, viên chức; những việc phải công khai để cán bộ, công chức, viên chức biết; những việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến những người đứng đầu cơ quan, đơn vị quyết định; những việc cán bộ, công chức, viên chức giám sát, kiểm tra; dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan (nêu rõ nội dung làm tốt, nội dung chưa tốt, nguyên nhân);

a. Kết quả thực hiện nội dung công khai để cán bộ, công chức, viên chức biết:

Nhà trường đã tổ chức Công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ; công khai dự toán thu - chi ngân sách và các hoạt động tài chính khác của đơn vị theo

thông tư 21/ 2005/TT/BTC ; Công khai minh bạch theo Thông tư 19/2005/TT-BTC về các quỹ có nguồn từ ngân sách nhà nước và các quỹ có nguồn từ các khoản đóng góp từ nhân dân.

Công khai đầy đủ về việc thực hiện quỹ hoạt động của Ban đại diện CMHS: Nhà trường đã tích cực tham mưu với hội phụ huynh trong việc quản lý quỹ hội. Quỹ hội đã được công khai trước Đảng uỷ, HĐND, UBND, MTTQ xã và toàn thể phụ huynh học sinh tại hội nghị họp đầu năm, giữa năm và cuối năm học. Việc thu, chi tiền quỹ hội đã được thông qua trước toàn thể phụ huynh trong toàn trường và được 100% phụ huynh nhất trí.

- Về Kinh phí ngân sách tự chủ: Đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng cuối học kỳ I, cuối năm, công tác phí, nghỉ thai sản, làm thêm giờ, bảo hiểm, chế độ hưởng trong các ngày lễ tết... đều được chi trả đúng theo qui chế chi tiêu nội bộ của đơn vị. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm được khá nhiều trang thiết bị như bàn ghế học sinh, máy tính, đàn, đồ dùng nhà bếp và các khu lớp, các loại trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy học theo VBHN số 01/2015/BGD&ĐT. Việc sử dụng kinh phí đều được công khai trong hội đồng sư phạm.

Công tác vận động tài trợ thực hiện quy trình theo văn bản chỉ đạo cấp trên. Công khai đầy đủ cho phụ huynh được biết qua các cuộc họp phụ huynh, họp các ban của nhà trường, thông qua Website và có hồ sơ lưu giữ đầy đủ.

Công khai các quỹ , học phí, thỏa thuận tiền ăn của trẻ đầy đủ theo quy định.

b. Kết quả thực hiện các nội dung cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến, người đứng đầu cơ quan, đơn vị quyết định.

- Đối với CBVC luôn có ý thức thực hiện nghiêm quy chế dân chủ; chấp hành sự phân công của lãnh đạo trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Thông qua việc thực hiện QCDC ở cơ sở, CBVC đã thể hiện đầy đủ trách nhiệm của mình trong việc tham gia xây dựng và thực hiện các nội quy, quy chế của cơ quan cũng như nghĩa vụ đối với Nhà nước.

- Hiệu trưởng đã quản lý CBGV, quán triệt đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, trau dồi đạo đức tác phong nhân viên đánh giá đúng năng lực CBGV theo quy định đúng quy trình của cấp trên đề ra. Đánh giá xếp loại CBQL, GV hàng năm được thực hiện một cách khách quan, công bằng.

- Việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ tại trường đã đạt được nhiều kết quả khả quan. Ban giám hiệu nhà trường đã nhanh chóng triển khai và thực hiện tốt những nội dung mà trường đã đề ra của việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

Thực hiện tốt công tác dân chủ trong thi đua khen thưởng, chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh.

- Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, đồng thời đã phối hợp tốt với công đoàn để tổ chức hội nghị công nhân viên chức đầu năm học. Hàng tháng tổ chức họp hội đồng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn các tổ 2 lần/tháng, các tổ chức như: công đoàn, đoàn thanh niên được tổ chức họp theo đúng định kỳ.

- Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ

chức, đoàn thể trong trường, đã có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

c. Kết quả thực hiện các nội dung cán bộ, công chức, viên chức giám sát kiểm tra.

Ban thanh tra nhân dân, trong năm học Ban thanh tra nhân dân đã phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra, giám sát.

Trong quan hệ giải quyết công việc với công dân, các tổ chức, hầu hết CBVC đều thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử, có mối quan hệ tốt với công dân, giải quyết công việc theo đúng thẩm quyền; không gây phiền hà, sách nhiễu cho tổ chức, cá nhân trong thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao.

Công tác giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo được cơ quan, đơn vị giải quyết kịp thời, hiệu quả. Đối với các kiến nghị, phản ánh của CBVC đều được đơn vị lắng nghe, tiếp thu và giải đáp, giải quyết thỏa đáng. Đồng chí Hiệu trưởng tiếp công dân theo lịch trong tuần.

* Kết quả thực hiện QCDC gắn với các bước giới thiệu người ứng cử đại biểu Quốc hội khóa XV và bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021- 2026 theo tinh thần Chỉ thị số 45-CT/TW ngày 20/6/2020 của Bộ Chính trị, việc thực hiện Nghị quyết số 39- NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị Về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”; công tác cải cách hành chính; công tác tiếp công dân; đối thoại giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo;

- Quán triệt thực hiện tốt công tác bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021- 2026.

- Thực hiện tốt tinh thần Chỉ thị số 45-CT/TW ngày 20/6/2020 của Bộ Chính trị, việc thực hiện Nghị quyết số 39- NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị Về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”; Thực hiện công tác cải cách hành chính; công tác tiếp công dân; Không có trường hợp đơn thư khiếu nại, tố cáo trong thời gian vừa qua ;

* Kết quả tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức/hội nghị người lao động; kết quả tổ chức đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh (số buổi, nội dung, kết quả); việc rà soát, sửa đổi, bổ sung; xây dựng và thực hiện các quy chế, quy định; hoạt động của Ban thanh tra nhân dân của cơ quan, đơn vị:

- Việc xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch thực hiện chương trình, các nội quy, quy chế của nhà trường đều được triển khai qua hội nghị cán bộ CCVCNLD và qua các cuộc họp trong nhà trường như: họp chi bộ, họp hội đồng sư phạm, họp phụ huynh, sinh hoạt tổ chuyên môn để CBGVNV tham gia, đóng góp ý kiến và lãnh đạo nhà trường thống nhất quyết định trên tinh thần thiểu số phục tùng đa số, cấp dưới phục tùng cấp trên.

- Cuối năm học tổ chức đánh giá, xếp loại CBGVNV theo luật công chức, viên chức và theo chuẩn nghề nghiệp. Tất cả CBGVNV đều tham gia góp ý cho BGH, đồng nghiệp, đánh giá thẳng thắn, trung thực, giúp nhau cùng tiến bộ, kết quả xếp loại được công khai trước toàn thể CBGVNV.

- Thực hiện tốt công tác cán bộ và các chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh. Lương và các khoản phụ cấp của CBGVNV được chi trả kịp thời, đầy đủ. Chế độ chính sách của trẻ được chi trả đầy đủ, kịp thời cho phụ huynh và được công khai theo Thông tư 36/BGD.

* Tác động của việc thực hiện QCDC đối với thực hiện nhiệm vụ chính trị; xây dựng cơ quan, đơn vị; thay đổi phong cách, lề lối làm việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tham nhũng trong cơ quan, đơn vị.

- Việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với việc cải cách thủ tục hành chính, phòng chống tham nhũng, lãng phí, phát huy dân chủ trong cán bộ, công chức, viên chức đã có tác dụng tích cực trong việc xây dựng khối đại đoàn kết nhất trí từ trong Đảng đến quần chúng, xây dựng sự đồng thuận trong nhà trường. Các đơn vị đoàn kết, ổn định, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị. Cán bộ viên chức, người lao động đoàn kết, ổn định, yên tâm công tác, toàn tâm toàn ý với công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị, cùng chung sức xây dựng cơ quan.

- Chi bộ, đoàn thể phối hợp chặt chẽ với chuyên môn lãnh đạo, chỉ đạo đội ngũ CBGVNV thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở, cùng với đội ngũ CBGVNV được quan tâm bồi dưỡng về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học... có quan hệ chính trị tốt, lập trường kiên định vững vàng, đạo đức lối sống trong sạch, lành mạnh, có ý thức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm cao, chấp hành nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nên mỗi CBGVNV đều có ý thức thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được và nguyên nhân:

- Trong thời gian qua việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, công chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

- Công tác luân chuyển, tiếp nhận cán bộ, công chức, viên chức thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và quy trình hướng dẫn của cấp trên.

- Việc thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng các chế độ chính sách có liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức.

- Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, công chức, viên chức.

2. Những hạn chế, yếu kém và nguyên nhân:

*** Hạn chế:**

- Ban thanh tra nhân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lúng túng và chưa phát huy đúng vai trò trách nhiệm.

- Trong nhà trường vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến. Ngoài ra trường vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên còn thờ ơ trong việc thực hiện quy chế dân chủ.

- Việc thực hiện báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường đôi lúc còn chậm trễ và chưa được kịp thời.

- Công khai các hoạt động của nhà trường đôi lúc chưa phù hợp và còn chậm.

*** Nguyên nhân:**

- Sự chỉ đạo của Ban chỉ ủy, Ban giám hiệu nhà trường, đặc biệt là Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ đôi khi thực hiện còn chưa sát thực, chưa đi sâu, đi sát trong việc chỉ đạo thực hiện QCDC gắn với việc XD hệ thống chính trị tại cơ sở.

- Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân ra diện rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn hình thức.

- Trong đơn vị vẫn còn một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các hội nghị họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến.

- Một số thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ và Ban thanh tra nhân dân còn chưa mạnh dạn, chưa dứt điểm và chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giải quyết những vấn đề liên quan đến quyền lợi của viên chức trong đơn vị.

V. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2025

1. Tiếp tục duy trì, phát huy quyền dân chủ của CBVC, NLĐ và phụ huynh, học sinh trong nhà trường.

2. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, công tác niêm yết công khai những nội dung được hướng dẫn thực hiện trong thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện tốt công tác dân chủ trường học theo Luật số: 10/2022/QH15 Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2024 quy định chi tiết một số điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở.

3. Điều chỉnh, bổ sung quy chế hoạt động, quy chế làm việc, kiện toàn bộ máy của nhà trường, phân công trách nhiệm cho từng cán bộ đảng viên, giáo viên để thực hiện tốt nhiệm vụ học năm học 2025 – 2026.

4. Thực hiện nghiêm các quy định trong thông tư số 11/ 2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Bộ hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập

5. Qua hội nghị CBVC, NLD đầu năm, xây dựng nghị quyết hoạt động, kiện toàn ban thanh tra nhân dân.

6. Thông qua sinh hoạt chi bộ, làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí...

7. Thực hiện đăng ký thi đua, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2024-2025 và năm học 2025-2026.

8. Tổ chức tốt các buổi tọa đàm, họp với phụ huynh, các buổi tiếp dân một cách dân chủ, thực hiện tốt công tác tuyên truyền phụ huynh để đem đến một sự đồng thuận cao trên toàn trường.

9. Thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT- BGDĐT;

VI. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT:

Cấp trên cần tổ chức nhiều hơn nữa các buổi tập huấn về QCDCCS cho đội ngũ CBQL được tiếp thu để từ đó triển khai toàn đơn vị thực hiện tốt hơn QCDCCS.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ năm 2023 và 9 tháng đầu năm 2024 và một số nhiệm vụ trọng tâm thực hiện quy chế dân chủ trong 3 tháng cuối năm 2024 và năm 2025 của Trường mầm non Diễm Thịnh xin được trân trọng báo cáo.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (BC)
- Ban giám hiệu;
- CTCĐ, TTND;
- Lưu VT

THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN, ĐƠN VỊ



Phạm Thị Hương