**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ**

**Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024**

**Giáo viên: Lữ Thị Hằng – Lớp Bé E**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất:** | | | |
| 1.Trẻ nói đúng tên một số thực  phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật  hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa,  rau...). | - Nhận biết một số thực phẩm như thịt, cá, trứng, rau và món ăn quen thuộc hàng ngày.Như:thịt kho, rau luộc, rau xào, canh.. | - Giờ ăn  -Mọi lúc mọi nơi  -Phối hợp phụ huy |
| 11.Trẻ thực hiện đủ các động tác  trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay, vai  + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước dang ngang  + Đưa 2 tay sang ngang, đưa lên cao  + Hai cánh tay chéo trước ngực đưa lên cao  + Bắt chéo hai tay về phía trước và ra sau  + Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang  - Lưng bụng lườn  + Đứng cúi về phía trước  + Đứng nghiêng người sang trái, sang phải.  + Đứng quay người sang trái sang phải  + Đứng cúi người về trước.  + Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân:  + Đứng khuỵ gối  + Bước lên phía trước, ra sau, bước sang , ngồi xuống đứng lên, bật tại cỗ  + Nâng cao chân, gập gối  + Bật tách chụm chân tại chỗ  + Bật lên phía trước, lùi lại, sang bên. | - Thể dục sáng  - Các bài tập phát triển chung |
| 12.Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, kiểm soát được vận động. | - Đi trong đường hẹp  - Đi theo đường dích dắc | -Hoạt động học:  +Đi trong đường hẹp”  +Đi theo đường dích dắc  + Trò chơi vận động |
| 13. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném, | - Ném xa bằng 1 tay | - Hoạt động học  + Ném xa bằng 1 tay |
| 14. Trẻ biết thực hiện một cách khéo trong vận động: bò. | - Bò chui qua cổng. | - Hoạt động học :  + Bò chui qua cổng |
| 17. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | - Gập các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay...(các trò chơi dân gian với tay như đôi chim, oắn tù tì, làm bóng hình tay...)  - Đan tết.  - Đóng mở nắp chai, lọ, hộp  - Ghép hình, xếp chồng các hình khối khác nhau  - Xé, dán giấy.  - Sử dụng kéo, bút  - Tô vẽ nguệch ngoạc  - Cài, cởi cúc  + Chơi, hoạt động ở các góc | - Chơi hoạt động ở các góc  - Mọi lúc mọi nơi |
| Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | |
| 22.Trẻ biết phân loại các đối  tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  + Ngôi nhà thân yêu của bé  + Đồ dùng trong gia đình bé | - Hoạt động học  +“Ngôi nhà thân yêu của bé”  + Đồ dùng trong gia đình bé  -Hoạt động góc  -Phối hợp với phụ huynh |
| 25. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Nói được địa chỉ của gia đình | -Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.  - Địa chỉ gia đình  + Những người thân trong gia đình bé | - Hoạt động học  +“Những người thân trong gia đình”;  -Phối hợp với phụ huynh  - Mọi lúc mọi nơi |
| 28. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nan 20/11…qua trò chuyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình. | Các ngày hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương. | - Hoạt động học  +“Cô giáo như mẹ hiền”  - Phối hợp phụ huynh, một số tổ chức như đoàn thanh niên |
| 30. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán  Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng | * - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. | - Hoạt động ở các góc  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 31 Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2  32. Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | * - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và so sánh Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ vật. * Sử dụng đúng từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.   + Đếm đến 2 và nhận biết nhóm có 2 đối tượng | - Hoạt động học:  - Dạy trẻ đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng”  - Hoạt động ở các góc  - Phối hợp phụ huynh |
| 37. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | +Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  + Nhận biết hình tròn, hình vuông  + Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật | - Hoạt động học:  + Nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn- hình vuông,  + Nhận biết, gọi tên các hình tam giác, hình chữ nhật .  -Phối hợp phụ huynh |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** | | | |
| 40.Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | - Nghe hiểu các từ chỉ người,đồ dùng, sự vật,, hành động hiện tượng, gần gủi quen thuộc. | - Hoạt động ở các góc,  - Hoạt động chiều.  - Hoạt động học |
| 45.Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,... | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.  - Kể lại sự việc. | - Hoạt động học  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 46. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... về chủ đề gia đình. | Đọc thơ,ca dao  Thăm nhà bà( Như Mạo); Chiếc quạt nan( Xuân Cầu); Gió từ tay mẹ (Vương Trọng); công cha như nói thái sơn | - Hoạt động học  Thơ: Thăm nhà Bà ( Như Mao)  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Hoạt động chiều  + Chiếc quạt nan (Xuân Cầu  +Gió từ tay mẹ (Vương Trọng);  +Ca dao: Công cha như núi ....  - Phối hợp phụ huynh |
| 48. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.về chủ đề “gia đình” | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe, kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.  - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.  + Nhổ củ cải( Phỏng theo truyện dân gian Nga); Bông hoa cúc trắng( Phỏng theo truyện cổ Nhật Bản);Cháu ngoan( Huỳnh Thị Cúc)… | - Hoạt động học :  + Truyện: Nhổ củ cải  - Hoạt động chiều.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Phối hợp với phụ huynh  + Bông hoa cúc trắng( Phỏng theo truyện cổ Nhật Bản);  + Cháu ngoan( Huỳnh Thị Cúc)… |
| 51 \* Làm quen với đọc viết  Nhìn vào hình ảnh minh họa nhận ra một số ký hiệu thông thường. | - Làm quen với 1 số ký hiệu: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, …. | - Hoạt động ở các góc, hoạt động chiều.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Phối hợp với phụ huynh |
| Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: | | | |
| 55. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc | + Khúc hát ru của người mẹ trẻ( Nhạc Phạm Tuyên – Thơ: Lâm Thị Mỹ Dạ);  + Ba ngọn nến lung linh( Ngọc Lễ);  + Bố là tất cả( Thập Nhất);  + Cho con( Phạm Trọng Cầu, Lời thơ: Tuấn Dũng); | - Hoạt động học:  -Nghe hát : Cho con.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  + Khúc hát ru của người mẹ trẻ( Nhạc Phạm Tuyên – Thơ: Lâm Thị Mỹ Dạ);  + Ba ngọn nến lung linh( Ngọc Lễ); |
| 57. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | - Nhận xét sản phẩm tạo hình | - Hoạt động học  - Chơi hoạt động ở các góc |
| 58. Trẻ hát tự nhiên, vận động theo nhịp điệu( theo phách, theo nhịp, minh hòa) vận động theo ý thích theo giai điệu bài hát bản nhạc quen thuộc.  . | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.  Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc  + Cháu yêu bà( Xuân Giao), Chiếc khăn tay( Văn Tấn); Nhà của tôi( Thu Hiền), Mẹ đi vắng( Trịnh Công Sơn), Cô và mẹ( Phạm Tuyên),  + Biểu diễn cuối chủ đề | - Hoạt động học:  - Dạy hát: Cháu yêu Bà  -Vận động theo nhịp bài: Nhà của tôi;  “ Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề”  ;Cháu yêu bà” “Cô và mẹ”…  -Hoạt động chiều  - Mọi lúc mọi nơi  + Cháu yêu bà( Xuân Giao), Chiếc khăn tay( Văn Tấn); Nhà của tôi( Thu Hiền), Cô và mẹ( Phạm Tuyên),  -Phối hợp với phụ huynh |
| 59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm .  Sử dụng một số kỹ năng tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.  + Tô màu bức tranh gia đình; Tô màu ngôi nhà của bé; Làm quà tặng cô giáo; Vẽ bình hoa; Dán cái cốc; Trang trí khăn mùi soa; Nặn đồ dùng trong gia đình; Làm đồ dùng trong gia đình...  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình. | -Hoạt động học:  +Tô màu bức tranh gia đình  + Làm thiếp tặng cô giáo  + Nặn cái bát  + Trang trí khăn mùi soa  - Chơi, hoạt động ở các góc  - Hoạt động chiều:  - Mọi lúc mọi nơi  + Dán cái cốc  + Tô màu ngôi nhà của bé;  + Vẽ bình hoa;  + Dán cái cốc;  + Làm đồ dùng trong gia đình |
| 60. Trẻ biết tô màu, vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.  61. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản  62. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |
| 63. Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản |
| Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: | | | |
| 68. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động. | Tự tin khi tham gia vào hoạt động | - Hoạt động học  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Chơi hoạt động ở các góc, - - Chơi tự do… |
| 74. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình | Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Chơi hoạt động ở các góc,  - Chơi tự do… |
| 77. Trẻ quan tâm đến môi trường, thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định  +Kỷ năng bỏ rác đúng nơi quy định | - Hoạt động học  +Kỷ năng bỏ rác đúng nơi quy định  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Phối hợp với phụ huynh |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ**

Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 8: Những người thân trong gia đình

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 28/10 - 1/11/2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| Đón trẻ, chơi, TDS | - Đón trẻ: Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Chơi: Chơi với đồ chơi trong lớp  -Thể dục sáng:Tập kết hợp với bài: Cả nhà thương nhau. | | | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT  KPXH:  Tìm hiểu về những người thân trong gia đình. Bé. | LVPTTC  Thể dục:  Bò chui qua cổng.  TCVĐ:  Chuyển hàng. | LVPTNT  Toán:  Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng | | LVPTTM  Tạo hình“Tô màu bức tranh gia đình” | LVPTTM:  ÂN: NDTT:  DH: Cháu yêu Bà  NH: Ba ngọn nến lung linh | |
| Chơi,  hoạt động ở các góc | Góc phân vai: - Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con  Góc xây dựng : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà  Góc học tập:Sắp xếp,đếm các thành viên trong gia đình,chơi ô ăn quan, xâu dây thành các hình người thân...  Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ, nặn về người thân trong gia đình.hát, đọc thơ...  Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh | | | | | | |
| Chơi ngoài trời | HĐCMĐ: Quan sát cây ổi, quan sát thời tiết, Giao lưu các trò chơi vận động, quan sát vườn hoa ,lắng nghe âm thanh xung quanh bé.  TCVĐ: Lộn cầu vồng, Bóng bay xanh, trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột  Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, nguyên vật liệu (Đá, sỏi, rơm rạ.....) | | | | | | |
| Ăn,ngủ | - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  -Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác. | | | | | | |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trò chơi mới “Cái túi kì lạ”  - Hướng dẫn trẻ:Tô màu ngôi nhà.  - Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi. Tập văn nghệ chào mừng 20-11.  - Làm đồ dùng trong gia đình  - Cho trẻ nghe truyện: Nhổ củ cải.  - Giao lưu trò chơi với lớp Bé G.  - Lao động vệ sinh- Nêu ngương cuối tuần | | | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 9: Ngôi nhà thân yêu của bé**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 4/11 – 8/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  HĐ | Thứ 2 | | Thứ 3 | Thứ 4 | | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ, chơi, TDS | - Đón trẻ:Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Chơi: Chơi với đồ chơi trong lớp  -Thể dục sáng: Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau” | | | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT:  KPKH:  Khám phá ngôi nhà thân yêu | LVPTTCXH:  KNS:  Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo | | | LVPTM:  Tao hình  Nặn cái bát | LVPTNN:  Truyện:  Nhổ củ cải. | LVPTTM:  VĐTN:Nhà của tôi  -NDKH: TC:Vũ điệu âm nhạc |
| Chơi,  hoạt động ở các góc | Góc phân vai: - Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con, Bế em  Góc xây dựng : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà,  Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn về ngôi nhà bé đang ở  Hát, đọc thơ, ...về gia đình  Góc học tập: Xếp các thành viên trong gia đình, cao hơn - thấp hơn. Phân biệt hình tam giac ,hình chữ nhật”,xem tranh  Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. | | | | | | |
| Chơi ngoài trời | - HĐCMĐ: Ngôi nhà,Thời tiết, Giao lưu các trò chơi vận động, Vườn rau, cây xoài.  -TCVĐ:Lộn cầu vồng,Vắt nước chanh,gieo hạt,Trời nắng trời mưa.Ainhanh nhất.  -Chơi tự do:Chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, nguyên vật liệu (Đá, sỏi, rơm rạ.....) | | | | | | |
| Ăn,ngủ | - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  -Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác | | | | | | |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trò chơi mới: Gia đình ngăn nắp  - Vẽ và tô màu bình hoa  - Nghe hát bài : Cho con, Bố là tất cả.  -Giao lưu trò chơi lớp Bé G.- Tập văn nghệ 20-11  - Sinh hoạt chuyên môn  - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 10: Đồ dùng trong gia đình bé**

(**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 11/11 – 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ, chơi, TDS | - Đón trẻ:Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Chơi: Chơi với đồ chơi trong lớp  -Thể dục sáng: Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTTC:  Thể dục:  Ném xa bằng 1 tay.  TCVĐ: Kéo co | LVPTTM:  Trang trí khăn mùi xoa  . | LVPTNN:  Thơ: Thăm nhà bà. | LVPTNT:  Toán:  Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình chữ nhật ,hình tam giác. | LVPTTM:  NH:NDTT: Bố là tất cả  -NDKH: TC: Ai nhanh hơn. |
| Chơi,  hoạt động ở các góc | Góc phân vai: - Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con, cửa hàng bán đồ dùng  Góc xây dựng : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà, đồ dùng.  Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn,làm các đồ dùng trong gia đình.  Hát, đọc thơ, ...về gia đình  Góc học tập: so sánh các loại đồ dùng trong gia đình, chơi ghép hình,xem sách...Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. | | | | |
| Chơi ngoài trời | - HĐCMĐ: Cái ca, cái chén ,giao lưu các trò chơi vận động, cái bàn, cái quạt  TCVĐ:Lộn cầu vồng, Bóng bay xanh, Chuyền bóng, Gieo hạt, Kéo co  - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, nguyên vật liệu (Đá, sỏi, rơm rạ.....) | | | | |
| Ăn,ngủ | - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  -Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác | | | | |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trò chơi mới: Bịt mắt bắt dê  -Thực hiện vỡ thủ công: Dán cái cốc  - Nghe hát bài: Gió từ tay mẹ. Tập văn nghệ 20-11  - Đọc ca dao: Công cha như núi thái sơn  - Cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà  - Giao lưu với lớp Bé G.  - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 11: CÔ GIÁO NHƯ MẸ HIỀN**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 18 – 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  HĐ | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| Đón trẻ, chơi, TDS | - Đón trẻ:Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Chơi: Chơi với đồ chơi trong lớp  -Thể dục sáng: Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau” | | | | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT:  KPXH:  Cô giáo như mẹ hiền. | LVPTTM:  Tạo hình:  Làm thiệp tặng cô nhân ngày 20-11. | | LVPTNT:  Toán:  Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình tròn ,hình vuông. | | LVPTTC:  Thể dục:  Đi trong dường hẹp  TCVĐ: Lộn cầu vồng | | LVPTTM:  ÂN:  Biểu diễn cuối chủ đề Gia đình. |
| Chơi,  hoạt động ở các góc | Góc phân vai: - Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con,bán hàng  Góc xây dựng : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà, đồ dùng trong gia đình  Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ,làm bưu thiếp tặng cô giáo của em.hát, đọc thơ, ...về cô giáo  Góc học tập: so sánh cao hơn-thấp hơn nhận biết gọi tên hình tròn ,hình vuông,xem sách  Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. | | | | | | | |
| Chơi ngoài trời | - HĐCMĐ: Vườn hoa, bầu trời,giao lưu các trò chơi vận động , thời tiết, cây hoa mẫu đơn.  TCVĐ: Bóng bay xanh, Chuyền bóng, Kéo co,Lộn cầu vồng,  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, nguyên vật liệu(Đá, sỏi, rơm rạ.....) | | | | | | | |
| Ăn,ngủ | - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  -Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác | | | | | | | |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trò mới: Vắt nước chanh  - Tổ chức ngày hội: Cô giáo như mẹ hiền  - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, bài về cô giáo...  - Sinh hoạt chuyên môn  - Cho trẻ nghe truyện trong chủ đề. Giao lưu trò chơi với lớp Bé G.  - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | |