**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**Thực hiện trong4 tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024**

**Giáo Viên :Đậu Thị Mỹ Linh. lớp MG Bé B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mục tiêu | Nội dung | Hoạt động |
| ***Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | |
| *1.* Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). | - Nhận biết một số thực phẩm như thịt, cá, trứng, rau và món ăn quen thuộc hàng ngày.Như:thịt kho, rau luộc, rau xào, canh.. | - Giờ ăn  - Phối hợp cùng phụ huynh |
| 4.Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn   - Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  - Tháo tất, cởi quần, áo. | - Làm quen cách lau mặt, súc miệng.  - Tập rửa tay bằng xà phòng.  - Tháo tất, cởi, mặc quần, áo .....  - Sử dụng bát, thìa, cốc uống nước đúng cách  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.  rửa tay, lau mặt  +Kỷ năng gấp quần áo; | Hoạt động học  -Kỹ năng gấp quần áo  -Phối hợp cùng phụ huynh cho trẻ gấp quần ao |
| 8.Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm(bàn là, bếpđang đun, phích nước nóng... )tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước,  giếng, hố vôi …) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.  an toàn với vật sắc nhọn  + phòng tránh đuối nước | Hoạt động góc  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Phối hợp cùng phụ huynh |
| 11.Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay, vai  + Bắt chéo hai tay về phía trước và ra sau  - Lưng bụng lườn  + Đứng cúi về phía trước  + Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân:  + Đứng khuỵ gối  + Bước lên phía trước, ra sau, bước sang , ngồi xuống đứng lên, bật tại cỗ  + Nâng cao chân, gập gối  + Bật tách chụm chân tại chỗ  + Bật lên phía trước, lùi lại, sang bên. | - Thể dục sáng  - Các bài tập phát triển chung |
| 12.Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy và kiểm soát được vận động. | - Đi theo đường dích dắc  - Đi trong đường hẹp | Hoạt động học:  Đi trong đường hẹp” |
| 13. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ném, | -Ném xa bằng 1 tay | Hoạt động học  -Ném xa bằng 1 tay |
| 14. Trẻ biết thực hiện một cách khéo trong vận động: bò. | - Bò chui qua cổng. | Hoạt động học  - Bò chui qua cổng |
| 17. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | - Gập các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay...(các trò chơi dân gian với tay như đôi chim, oắn tù tì, làm bóng hình tay...)  - Đan tết.  - Đóng mở nắp chai, lọ, hộp  - Ghép hình, xếp chồng các hình khối khác nhau  - Xé, dán giấy.  - Sử dụng kéo, bút  - Tô vẽ nguệch ngoạc  - Cài, cởi cúc | - Chơi hoạt động ở các góc |
| ***Lĩnh vực phát triển nhận thức*** | | |
| 22.Trẻ biết phân loại các đối  tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  + Ngôi nhà thân yêu của bé  + Đồ dùng trong gia đình bé | Hoạt động học:  - “Ngôi nhà thân yêu của bé”  - Đồ dùng trong gia đình bé”  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 25. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Nói được địa chỉ của gia đình | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.  - Địa chỉ gia đình | Hoạt động học  -“Những người thân trong gia đình”; |
| 28. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nan 20/11…qua trò chuyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình. | Các ngày hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương. | - Hoạt động học  “Cô giáo như mẹ hiền”  - Phối hợp với đoàn thanh niên, Phụ huynh tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11 |
| 30.*\*Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*  Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng | * **-**  Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng | - Hoạt động học, hoạt động ở các góc  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 31.Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2. | + Đếm đến 2 và nhận biết nhóm có 2 đối tượng | Hoạt động học:  - “Dạy trẻ đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng”  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 32.Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | * - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và so sánh Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.   + Đếm đến 2 và nhận biết nhóm có 2 đối tượng | Hoạt động học  - “Dạy trẻ đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng”  - Hoạt động ở các góc  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Phối hợp cùng phụ huynh |
| 37. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | +Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  + Nhận biết hình tròn, hình vuông  + Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật | Hoạt động học:  -“Nhận biết, gọi tên các hình:hình tròn, hình vuông ”  -Nhận biết, gọi tên các hình tam giác, hình chữ nhật .  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Phối hợp cùng phụ huynh |
| ***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | |
| 40.Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | - Nghe hiểu các từ chỉ người,đồ dùng, sự vật,, hành động hiện tượng, gần gủi quen thuộc. | - Hoạt động ở các góc,  hoạt động chiều.  Hoạt động học |
| 45.Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,... | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.  - Kể lại sự việc. | Hoạt động học  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 46. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... vềchủ đề gia đình. | Đọc thơ,ca dao“  .Thơ: Thăm nhà bà”  “cô và mẹ”  Ca dao : Công cha như núi .... | Hoạt động học  Thơ:  Thăm nhà bà”, cô và mẹ”  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Ca dao : công cha như núi ....  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Phối hợp cùng phụ huynh |
| 48. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện về chủ đề “gia đình” | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe, kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.  - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | Hoạt động học :  -“ Truyện : Nhổ củ cải,  Phối hợp cùng phụ huynh |
| 51. *\* Làm quen với đọc viết*  Nhìn vào hình ảnh minh họa nhận ra một số ký hiệu thông thường | - Làm quen với 1 số ký hiệu: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, …. | - Hoạt động ở các góc, hoạt động chiều.  Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| ***Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*** | | |
| 54. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | - Hoạt động ở các góc, hoạt động chiều.  Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 55. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; | Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca).  Lời thơ: Tuấn Dũng);  Cô và m | -Vận động theo nhịp bài: Nhà của tôi; Cả nhà thương nhau.  -Nghe hát: Cho con( Phạm Trọng Cầu  Ba ngọn nến lung linh( Ngọc Lễ);  “ Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề”  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Phối hợp cùng phụ huynh |
| 58. Trẻ hát tự nhiên, vận động theo nhịp điệu( theo phách, theo nhịp, minh hòa) vận động theo ý thích theo giai điệu bài hát bản nhạc quen thuộc.  . | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.  Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc  + Biểu diễn cuối chủ đề | Hoạt động học:  -Dạy hát:  +Cháu yêu bà.  -Vận động theo nhịp bài: Nhà của tôi; Cả nhà thương nhau,  -Nghe hát: Cho con( Phạm Trọng Cầu  Ba ngọn nến lung linh  ( Ngọc Lễ);  “ Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề”  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Phối hợp cùng phụ huynh |
| 59. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.. | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm .  Sử dụng một số kỹ năng tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | Hoạt động chiều:  - Dán cái cốc  - Tô màu ngôi nhà của bé;  - Trang trí khăn mùi soa”  - Làm thiệp tặng cô giáo  + Chơi, hoạt động ở các góc  + Hoạt động theo ý thích |
| 60. Trẻ biết tô màu, vẽ các nét thẳng xiên ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm .  Sử dụng một số kỹ năng tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | Hoạt động học:  +“Tô màu bức tranh gia đình  + Vẽ Tô màu bình hoa  +Chơi, hoạt động ở các góc  + Chơi, hoạt động theo ý thích |
| 62. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, án dẹt đát nặn để tạo thành các sản phẩm tạo thành một khối hoặc hai khối. | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm .  Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. | +Chơi, hoạt động ở các góc  + Chơi, hoạt động theo ý thích. |
| 63. Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm .  Sử dụng một số kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | + Hoạt động học  +Chơi, hoạt động ở các góc  + Chơi, hoạt động theo ý thích. |
| 67. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui,buồn, sợ hãi, tức giận. | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi. |
| 72.Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình | Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). | - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi. |
| 75. Trẻ quan tâm đến môi trường, thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối.  - Tiết kiện điện nước  - Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định  +Kỹ năng xếp quần áo | - Hoạt động học.  - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**“ Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 8: “Những người thân trong gia đình”**

**(*Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 28/10/2024– 01/11/2024)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | **- Đón trẻ**: Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  **- Chơi**: Chơi với đồ chơi trong lớp  -**Thể dục sáng:** Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC:**  Thể dục:  Đi trong đường hẹp  TCVĐ: Lộn cầu vồng | **LVPTNT**  KPXH:  Những người thân trong gia đình | **LVPTTM**  Tạo hình “Tô màu bức tranh gia đình” | **LVPTNN**  Thơ: “Thăm nhà bà” | **LVPTTM**:  **ÂN:**  NDTT: Dạy hát: Cháu yêu bà  Trò chơi: “Chuyền xắc xô” | |
| **Chơi,**  **hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai**: - Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con, bán hàng, nấu ăn  **Góc xây dựng** : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà  **Góc học tập:** Sắp xếp các thành viên trong gia đình,chơi ô ăn quan, Xem sách ,chơi các trò chơi dân gian  **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ, nặn về người thân trong gia đình.hát, đọc thơ, ...về gia đình  **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **HĐCMĐ:** Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết,giao lưu các trò chơi vận động, quan sát vườn hoa,quan sát cây hoa giấy  **TCVĐ:**Lộn cầu vồng, Bóng bay xanh,, trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, kéo co  **Chơi tự do** : Chơi với các đồ chơi vận động ngoài trời. Cô bao quát trẻ an toàn | | | | | |
| **Ăn,ngủ** | -Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **-** Hướng dẫn trò chơi mới “Cái túi kì lạ”  **-** Luyện thao tác rửa tay lau mặt  - Làm quen bài thơ “ Thăm nhà bà”  - Cho trẻ làm quen bài hát “ Cháu yêu bà”  - Chơi theo ý thích  - Lao động vệ sinh  - Nêu ngương cuối tuần | | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 9: “Ngôi nhà thân yêu của bé”**

**(*Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 04/11/2024 – 08/11/2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | **- Đón trẻ**:Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  **- Chơi**: Chơi với đồ chơi trong lớp  -**Thể dục sáng:** Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC:**  Thể dục:  VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”  TCVĐ: “Mèo đuổi chuột” | **LVPTNT:**  KPKH:  “Ngôi nhà thân yêu của bé” | **LVPTNT:**  Toán:  “Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình tròn ,hình vuông” | **LVPTNN:**  Truyện:  “Nhổ củ cải” | **LVPTTM**:  ÂN: NDTT:  VĐMH: “Nhà của tôi”  NDKH: Nghe hát: “Cho con” |
| **Chơi,**  **hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai**: - Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con, Bế em  **Góc xây dựng** : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà,  **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ, nặn về ngôi nhà bé đang ở  Hát, đọc thơ, ...về gia đình  **Góc học tập:** Xếp các thành viên trong gia đình, chơi các trò chơi giân gian, xếp hình tròn hình vuông” xem tranh ảnh các kiểu nhà  **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ**: Thời tiết , giao lưu các trò chơi vận động, Vườn rau, vườn hoa  Cây hoa ban  **-TCVĐ:** Lộn cầu vồng, Vắt nước chanh, gieo hạt, Hái hoa, Trời nắng trời mưa  **- Chơi tự do** : Chơi với các đồ chơi vận động ngoài trời. Cô bao quát trẻ an toàn | | | | |
| **Ăn,ngủ** | -Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **-** Hướng dẫn trò chơi mới “Gia đình ngăn nắp”.  - Thực hiện vở tạo hình “ Tô màu ngôi nhà”  - Sinh hoạt chuyên môn  - Hoàn thành vở làm quen với toán  - Chơi theo ý thích.  - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 10: “Đồ dùng trong gia đình bé”**

**(*Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | **- Đón trẻ**:Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  **- Chơi**: Chơi với đồ chơi trong lớp  -**Thể dục sáng:** Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC:**  Kỹ năng  “Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo | **LVPTNT**  KPKH  Tìm hiểu đồ dùng để ăn (bát, thìa, đĩa) | **LVPTNT**  Toán:  Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng | **LVPTNT:**  Tạo hình  Vẽ tô màu bình hoa | **LVPTTM**:  NDTT: NH: “Ba ngon nến lung linh”  NDKH: VĐTN . Cả nhà thương nhau” |
| **Chơi,**  **hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai**: - Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con, cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình  **Góc xây dựng** : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà, đồ dùng trong gia đình  **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ, nặn về các đồ dùng trong gia đình.  Hát, đọc thơ, ...về gia đình  **Góc học tập:** so sánh các loại đồ dùng trong gia đình, nhận biết gọi tên hình chữ nhật, hình tam giác, số lượng 2,chơi các trò chơi dân gian....  **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ:** quan sát cốc chén, quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi dân gian 2 nhóm lớp,quan sát bộ bát thìa, quan sát cây hoa giấy  **- TCVĐ:**Lộn cầu vồng, Bóng bay xanh, Chuyền bóng, gieo hạt, Kéo co  **- Chơi tự do** : Chơi với các đồ chơi vận động ngoài trời. Cô bao quát trẻ an toàn | | | | |
| **Ăn,ngủ** | -Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Dung dăng dung dẻ  - Hoàn thành vỡ toán  - Thực hiện trong vỡ Thủ công : “Dán cái cốc”  - Tập văn nghệ chào mừng ngày 20/11  - Chơi theo ý thích  - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 11: “Cô giáo như mẹ hiền”**

**(*Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | **- Đón trẻ**:Trẻ một số thói quen cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  **- Chơi**: Chơi với đồ chơi trong lớp  -**Thể dục sáng:** Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Thể dục:  Thể dục:  “Bò chui qua cổng”  TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê” | **LVPTNT:**  KPXH:  “Cô giáo như mẹ hiền” | **LVPTNT:**  Toán:  “Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình chữ nhật ,hình tam giác” | **LVPTNN:**  Thơ:  “Cô và mẹ” | **LVPTTM**:  **LVPTTM**:  Âm nhạc: “Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề” |
| **Chơi,**  **hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai**: - Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn,bán hàng, cô giáo  **Góc xây dựng** : Xây dựng nhà của bé; lắp ghép nhà, đồ dùng trong gia đình  **Góc nghệ thuật**: Làm đồ dùng học tập bằng nguyên vật liệu khác nhau  - Tô màu, hát đọc thơ,nặn hoa, làm bưu thiếp tặng cô giáo  **Góc học tập:** Chơi các trò chơi dân gian, nhận biết gọi tên hình chữ nhật ,hình tam giác” xem sách truyện  **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ**: Vườn hoa, vườn rau, giao lưu các trò chơi vận động , thời tiết, cây xoài  **TCVĐ:** Bóng bay xanh, Chuyền bóng, Kéo co,Lộn cầu vồng, bóng tròn to  **- Chơi tự do**: Chơi với các đồ chơi vận động ngoài trời. Cô bao quát trẻ an toàn | | | | |
| **Ăn,ngủ** | - Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  - Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  - Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  -Ngủ sâu, ngủ đủ giấc | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **-** Hướng dẫn trò chơi “ Nhà cháu ở đâu”  - Hướng dẫn trẻ làm vở thủ công. Trang trí khăn mùi soa  - SHCM  - Làm bưu thiếp tặng cô giáo  - Tổ chức cho trẻ giáo lưu văn nghệ chào mừng ngày 20/11  - Chơi theo ý thích  - Lao động vệ sinh  - Nêu gương cuối tuần | | | | |