**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024**

**Phan Thị Hà Lớp: Nhỡ D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| ***Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | |
| 3.Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi. | - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | - Hoạt động học  - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m |
| 4. Trẻ kiểm soát được vận động: chạy | - Chạy 15 m trong khoảng 10 giây | - Hoạt động học  - Chạy 15 m trong khoảng 10 giây |
| 5. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ném, chuyền  . | - Ném xa bằng 1 tay  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | Hoạt động học  - Ném xa bằng 1 tay  Hoạt động ngoài trời  Trò chơi vận động  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. |
| 13. Trẻ biết ăn để chóng lớn,khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | -Lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).... | -Hoạt động học  - Giờ ăn,  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 14.Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở | - Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng  - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay lau mặt đánh răng  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn  - Tập đánh răng, lau mặt.  - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vải, đổ thức ăn  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng | -Hoạt động học  - Giờ ăn  + Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng , đồ chơi gọn gàng.  -Giờ vệ sinh  +Dạy trẻ kỹ năng đi tiểu tiện,sử dụng giấy vệ sinh đúng quy định  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi  +Dạy trẻ kỷ năng lễ phép khi ở nhà  Giờ đón trẻ  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh  - Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng |
| 15. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống | Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống  Nhận biết thức ăn có mùi ôi, thiu, không uống nước lã  - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ  - Khi ăn không đùa nghịch không đổ vãi thức ăn  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...  - Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không uống nước lã.  - Dạy trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. | - Giờ ăn,  -Phối hợp với phụ huynh |
| 16. Trẻ có một số hành tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở (phòng chồng dịch sốt xuất huyết, chân tay miệng...) | - Mặc trang phục phù hợp với thời tiết, đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khoẻ  - Rủa tay thường xuyên bằng xà phòng, đeo khẩu trang, không đưa tay lên mắt, mũi miệng...  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người  - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | -Hoạt động học  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi  -Mọi lúc mọi nơi  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh  Tập luyện một số thói quen tốt như: vệ sinh thân thể, nhắc người lớn dùng màn khi ngủ, diệt lăng quăng, bọ gậy để phòng dịch sốt xuất huyết, bảo vệ giữ gìn sức khỏe |
| 17. Trẻ nhận biết được một số vật dụng nguy hiểm, nơi an toàn và nơi không an toàn | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng  - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch  - Nhận ra những nơi như: ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm không được chơi gần | -Hoạt động chơi ở các góc  -Hoạt động vệ  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức .** | | |
| 23. Trẻ nhận biết về gia đình khi được hỏi và trò chuyện.về gia đình. | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.  - Một số nhu cầu của gia đình.  - Địa chỉ gia đình.  - Những người thân trong gia đình  - Ngôi nhà thân yêu của bé  - Đồ dùng gia đình bé  - Nhu cầu gia đình | Hoạt động học  -Những người thân trong gia đình .  -Ngôi nhà gia đình ở  - Một số nhu cầu của gia đình.  - Đồ dùng gia đình bé  -Mọi lúc mọi nơi  Địa chỉ gia đình. |
| 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoăc 2 dấu hiệu | - Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu | Hoạt động góc  -Phân loại đồ dùng trong gia đình bé |
| 31 Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, trong gia đình. | Hoạt động học  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 32. Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | - Hiểu được mối qua hệ trong các trò chơi  - Thể hiện trong các bài hát, sản phẩm tạo hình | Hoạt động học  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 34. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ngày lễ hội. Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Tên gọi đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội  Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, | Hoạt động học  - Cô giáo như mẹ hiền  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 38.Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-5. | - - Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3(Số 3 Tiết 1) | Hoạt động học  Số 3 Tiết 1  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh qua giờ đón trả trẻ,nhóm zalo của lớp. |
| 39. Trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi từ 1 đến 5 | -Nhận biết mối quan hệ hơn, kém trong phạm vi 3 (Số 3Tiết 2); | Hoạt động học  Số 3 Tiết  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh qua giờ đón trả trẻ,nhóm zalo của lớp. |
| 43. Trẻ biết so sánh hai đối tượng cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo.  . | -Nhận biết mục đích của phép đo  - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo  . | Hoạt động học  - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo  Hoạt động học  Nhận biết mục đích của phép đo  HĐ phối hợp với phụ huynh |
| ***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | |
| 51. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...về chủ đề gia đình . | -Nghe, đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... phù hợp với độ tuổi  - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản  Em yêu nhà em, Thăm nhà bà, Giữa vòng gió thơm, Mẹ và cô, Quạt cho bà ngủ, Cô giáo của em | Hoạt động học.  Em yêu nhà em,Mẹ và cô  Hoạt động chiều  Mọi lúc mọi nơi  Thăm nhà bà, Giữa vòng gió thơm, Mẹ và cô, Quạt cho bà ngủ  HĐ phối hợp với phụ huynh  (giờ đón,trả trẻ qua nhó Zalo của lớp) |
| \*54. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về chủ đề gia đình. | -Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tính chất... trong giao tiếp. | -Hoạt động học :  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 55.Trẻ lắng nghe kể, chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung câu truyện về chủ đề gia đình . | - Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp độ tuổi  -Truyện : “Tích chu”  “Cây khế ” | Hoạt động học  -Truyện : “Tích chu”  “Cây khế ”  HĐ phối hợp với phụ huynh  (giờ đón,trả trẻ qua nhó Zalo của lớp) |
| 60. Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết đọc vẹt theo tranh minh họa | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau  Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách ( hướng đọc từ trái qua phải từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ các dấu, phân biệt đầu kết thúc của sách)  Đọc chuyện qua sách tranh/tranh vẽ  - Giữ gìn , bảo vệ sách | - Chơi, hoạt động ở các góc  - Hoạt dộng đón trẻ, trả trẻ |
| ***Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*** | | |
| 67. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát nhận ra giai điệu bài hát.về chủ đề gia đình . | - Nghe và nhận ra cáo loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển...  - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm nhạc gợi cảm bài hát: Cho con, Ba ngọn nến lung,Tổ ấm gia đình. Chỉ có một trên đời, Cô giáo miền xuôi | Hoạt động học:  Nghe hát:  -Cho con,Chỉ có một trên đời,  nơi , ,Cô giáo miền xuôi  -Hoạt động mọi lúc mọi  ,Tổ ấm gia đình Ba ngọn nến lung  HĐ phối hợp với phụ huynh |
| 68.Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....về chủ đề gia đình . | - Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát về chủ đề gia đình: Nhà của tôi,  Bé quét nhà.Cả nhà đều yêu | Hoạt động học  Dạy hát:  Nhà của tôi.  Hoạt động mọi lúc, mọi nơi  Bé quét nhà, Cả nhà đều yêu  HĐ phối hợp với phụ huynh |
| 69. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)về chủ đề gia đình . | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Vỗ tay sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp tiết tấu  - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích  -Vỗ tay theo nhịp bài hát  “Cô giáo ”  -Cả nhà thương nhau  Vận động minh họa  Cháu yêu bà | Hoạt động học  -Vỗ tay theo nhịp bài hát  “Cô giáo ”  Vận động minh họa  Cháu yêu bà  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Cả nhà thương nhau,  Chơi, hoạt động ở các góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi  HĐ phối hợp với phụ huynh |
| 71.Trẻ thể hiện sự sáng tạo, biết lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc về chủ đề gia đình . | - Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  - Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. | Hoạt động học  Biễu cuối chủ đề gia đình  - Chơi, hoạt động ở các góc: Vận động các bài hát trong chủ đề gia đình  - Mọi lúc mọi nơi |
| 72.Trẻ biết phân biệt âm sắc của một sô dụng cụ âm nhạc quen thuộc và biết sử dụng để đệm theo nhịp bài hát, bản nhạc | - Lắng nghe phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ  đệm theo nhịp điệu bài hát. | Hoạt động học  Chơi, hoạt động ở các góc |
| 74. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm đơn giản  -Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau.  -Lựa cọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra các snar phẩm đa dạng phong phú. | Hoạt động học  Chơi, hoạt động ở các góc |
| 75. Trẻ biết vẽ, tô màu phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục về chủ đề gia đình . | Sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.  - Vẽ, tô màu ngôi nhà.  - Vẽ, tô màu người thân trong gia đình | Hoạt động chiều  - Vẽ, tô màu ngôi nhà.  - Vẽ, tô màu người thân trong gia đình |
| 76. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. về chủ đề gia đình . | Sử dụng kỹ năng xé, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục  - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ  - Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo | Hoạt động chiều  - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ  - Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo |
| 77. Trẻ biết làm lõm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Nặn đồ dùng…theo ý thích | Chơi, hoạt động ở các góc |
| 78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, gấp, làm, trang trí,xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | - Làm khung ảnh gia đình  - Làm bưu thiếp tặng cô giáo  -Làm quà tặng cô. | Hoạt động chiều  - Làm khung ảnh gia đình  - Làm bưu thiếp tặng cô giáo  -Làm quà tặng cô. |
| 79. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, đường nét, bố cục.  - Giữ gìn sản phẩm | Hoạt động học  Chơi, hoạt động ở các góc |
| ***Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** | | |
| 90. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình | Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 91. Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết | Lắng nghe bố, mẹ, ông, bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp  -Lắng nghe ý kiến của người khác trong hoạt động tập thể  - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | -Hoạt động học  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : Tuần 8: Những người thân trong gia đình**

Thực hiện từ ngày 28 / 10 đến ngày 01 / 11 /2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình”  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “cả nhà đều yêu " | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Những người thân trong gia đình bé | **LVPTTC**  **Thể dục*:***  Ném xa bằng 1 tay  TCVĐ: Kéo co | **LVPTNT**  **Toán:**  Số 3 T1 | **PTNN**  Thơ: Em yêu nhà em | | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  -NDTT: VĐ MH : Cháu yêu bà  -NDKH: NH: Cho con  TC: Ai nhanh nhất | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc xây dựng***: Xây dựng ngôi nhà của bé  ***\* Góc phân vai***: Đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng  ***\* Góc học tập*** : Xâu dây, lắp ghép các hình hình học, xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh. Đếm số lượng 3….  \* ***Góc nghệ thuật*** :  - Vẽ tô màu, nặn những người thân trong gia đình, làm tranh, khung ảnh gia đình bằng các nguyên vật liệu: Lá cây, hột, len vụn, rơm, rạ...  - Hát múa trong chủ đề  ***\* Góc thiên nhiên***: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích:** Quan sát thời tiết, Cho trẻ trải nghiệm vật chìm nổi, Làm thí nghiệm tan- không tan, Giao lưu trò chơi vận động cùng lớp nhỡ B, Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.  **- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa, kéo co, bịt mắt bắt dê.  **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời,bài tập vận động trên sân, bài tập mở trên sân, trò chơi dân gian, hoạt động tập thể... | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Mọi người trong gia đình tôi ( Trang 28)  - Cho trẻ thực hiện vỡ tạo hình:Vẽ ,tô màu người thân trong gia đình.  - Làm quen thơ:Em yêu nhà em.  - Thực hiện vỡ thủ công: Làm khung ảnh gia đình  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | | | |

**TUẦN 9: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày 04 / 11 đến ngày 8 / 11/2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu của trẻ  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Cả nhà đều yêu " | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Tìm hiểu về ngôi nhà của bé | **LVPTTCXH**  **Kỹ năng:**  Dạy trẻ kỹ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng | **LVPTNT**  **Toán:**  Số 3 T2 | **PTNN**  **Truyện:** Tích Chu | | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  NDTT:DH: Nhà của tôi  NDKH: NH: Chỉ có một trên đời  TC: Ai đoán giỏi |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc xây dựng***: Xây dựng ngôi nhà của bé  ***\* Góc phân vai***: Đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng  ***\* Góc học tập*** : Chọn đồ chơi ghép đúng số lượng, trẻ nhận biết mục đích của phép đo, lắp ghép các hình hình học, xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh. Nhận biết mối quan hệ hơn, kém trong phạm vi 3  \* ***Góc nghệ thuật*** :  - Vẽ tô màu, cát dán ngôi nhà,làm ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu phế liệu, lá cây, hột, len vụn, mụn cưa.  - Hát múa trong chủ đề  ***\* Góc thiên nhiên***: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát nhà cấp 4, Làm thí nghiệm tan- không tan, Quan sát cây ổi, Giao lưu hát dân ca với lớp Nhỡ B, Quan sát thời tiết.  - TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, chuyền bát bóng qua đầu qua chân, kéo co.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời,bài tập mở trên sân trò chơi dân gian, nguyên vật liệu(Đá, sỏi, rơm rạ.....) | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Về đúng nhà ( Trang 27)  - Cho trẻ thực hiện vở thủ công : cắt dán ngôi nhà  - Sinh hoạt chuyên môn  - Cho trẻ thực hiện vỡ tạo hình :Vẽ, tô màu ngôi nhà  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**TUẦN 10: CÔ GIÁO NHƯ MẸ HIỀN**

Thực hiện từ ngày 11 / 11 đến ngày 15 / 11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Cả nhà đều yêu " | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH:**  Cô giáo như mẹ hiền | **LVPTTC**  **Thể dục:**  VĐCB:  Chạy 15m trong khoảng 10 giây  TCVD:Chuyền bóng | **LVPTNT**  **Toán:**  Nhận biết mục đích của phép đo. | **PTNN**  **Thơ:**  Mẹ và Cô | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  -NDTT: VTTN: cô giáo  - NDKH: NH: Cô giáo miền xuôi  - TC: Hát theo hình vẽ |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non Diễn Thịnh  - Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bách hóa, bác sỹ, nấu ăn  - Góc học tập : Chọn đồ chơi ghép đúng số lượng, phân loại đồ dùng,xâu dây, lắp ghép các hình hình học,chơi với phép đo, xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh. Làm album  - Góc nghệ thuật: Làm giỏ hoa, gói quà, làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau. Hát múa trong chủ đề  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ, hoa loa kèn, cây hoa bốn mùa, cây hoa cúc , bó hoa.  - Trò chơi vận động: Chuyển quà, kéo co, bịt mắt bắt dê, ai nhanh nhất, ngửi hoa  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời,bài tập mở trên sân trò chơi dân gian, nguyên vật liệu(Đá, sỏi, rơm rạ.....) | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối, chăn đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ, chăn cho trẻ  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Cửa hàng bán hoa  -Cho trẻ hát 1 số bài hát về chủ đề  - Cho trẻ Làm bưu thiếp tặng cô  - Cho trẻ thực hiện trong vở toán  -Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**TUẦN 11: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

Thực hiện từ ngày 18/ 11 đến ngày 22 / 11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình trẻ, kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Cả nhà đều yêu " | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH:**  Tìm hiểu 1 số đồ dùng trong gia đình bé | **LVPTTC**  **Thể dục:**  VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m  TC: Lộn cầu vồng | **LVPTNT**  **Toán:**  Dạy trẻ đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo | **PTNN**  **Truyện**  Cây khế | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  Biểu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc xây dựng***: Xây dựng ngôi nhà của bé  ***\* Góc phân vai***: Đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, bán đồ dùng trong gia đình  ***\* Góc học tập*** : lắp ghép các hình hình học đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo, chơi Đô mi no, làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu  \* ***Góc nghệ thuật*** :  - Vẽ tô màu, nặn, đồ dùng trong gia đình bằng các nguyên vật liệu khác nhau  - Hát múa trong chủ đề  ***\* Góc thiên nhiên***: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát cái xoong, cái giường, cái bàn, Giao lưu trò chơi vận động cùng lớp nhỡ B, trò chuyện một số đồ dùng nguy hiểm trong gia đình  - TCVĐ: Rồng rắn, ai nhanh nhất, chồng nụ chồng hoa, Kéo co, Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời,bài tập mở trên sân trò chơi dân gian, nguyên vật liệu(Đá, sỏi, rơm rạ.....) | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống.  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ.  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Gia đình ngăn nắp  - Hướng dẫn trẻ: Xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ.  - Sinh hoạt chuyên môn  - cho trẻ thực hiện vỡ chủ đề gia đình.  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | |