**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024**

**Cao Thi Duyên Lớp: Nhỡ C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| ***Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | |
| 3.Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi. | - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | - Trò chơi vận động  - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m |
| 4. Trẻ kiểm soát được vận động: chạy | - Chạy 15 m trong khoảng 10 giây | - Hoạt động học  - Chạy 15 m trong khoảng 10 giây |
| 5. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ném, chuyền  . | - Ném xa bằng 1 tay  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | Hoạt động học  - Ném xa bằng 1 tay  Hoạt động ngoài trời  Trò chơi vận động  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. |
| 14.Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở | - Rèn luyện rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng  - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay lau mặt đánh răng  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn  - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vải, đổ thức ăn  - Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng  -- Dạy trẻ kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng **giấy vệ sinh)** đúng cách. | - Giờ ăn,  Giờ vệ sinh  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Hoạt động học  - Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng cất đồ chơi gọn gàng.  Giờ đón trẻ  - Hoạt động phối hợp với phụ  Huynh  - Dạy trẻ kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng **giấy vệ sinh** đúng cách. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức .** | | |
| 23. Trẻ nhận biết về gia đình khi được hỏi và trò chuyện.về gia đình. | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.  - Những người thân trong gia đình  - Ngôi nhà thân yêu của bé  - Đồ dùng gia đình b | Hoạt động học  - Những người thân trong gia đình  - Ngôi nhà thân yêu của bé  - Đồ dùng gia đình bé  Phối hợp với phụ huynh  - Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở nhà. |
| 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoăc 2 dấu hiệu | - Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu | Hoạt động góc  -Phân loại đồ dùng trong gia đình bé |
| 31 Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng về chủ đề gia đình.. | Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, trong gia đình. | Hoạt động học  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 32. Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | - Hiểu được mối qua hệ trong các trò chơi  - Thể hiện trong các bài hát, sản phẩm tạo hình | Hoạt động học  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 34. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ngày lễ hội. Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Tên gọi đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội  Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, | Hoạt động học  - Cô giáo như mẹ hiền  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 38.Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-3. | -Đếm các nhóm có 3 đối tượng  -Nhận biết và sử dụng các chữ số từ 1-3 để chỉ số lượng  Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3.  - Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3(Số 3 Tiết 1) | Hoạt động học  Số 3 Tiết 1  Hoạt động góc  Hoạt động phối hợp với phụ huynh qua giờ đón ,trả trẻ, qua nhóm zalo của nhóm lớp. |
| 39. Trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi từ 1 đến 3 | Nhận biết mối quan hệ hơn, kém trong phạm vi 3 (Số 3Tiết 2); | Hoạt động học  Số 3 Tiết 2  Hoạt động góc  Hoạt động phối hợp với phụ huynh qua giờ đón ,trả trẻ, qua nhóm zalo của nhóm lớp. |
| 43. Trẻ biết so sánh hai đối tượng cách đo độ dài và nói kết quả đo. | -Nhận biết mục đích của phép đo  - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo  . | Hoạt động học  -Nhận biết mục đích của phép đo  - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo  Hoạt động góc.  Hoạt động phối hợp với phụ huynh qua giờ đón ,trả trẻ, qua nhóm zalo của nhóm lớp. |
| ***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | |
| 51. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...về chủ đề gia đình . | -Nghe, đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... phù hợp với độ tuổi  - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản  Em yêu nhà em, Giữa vòng gió thơm, Mẹ và cô, Quạt cho bà ngủ, Cô giáo của em | Hoạt động học.  Em yêu nhà em,  Hoạt động chiều  Mọi lúc mọi nơi  Thăm nhà bà, Giữa vòng gió thơm, Mẹ và cô, Quạt cho bà ngủ, Cô giáo của em.  HĐ phối hợp với phụ huynh  (giờ đón,trả trẻ qua nhó Zalo của lớp) |
| \*54. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về chủ đề gia đình. | -Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tính chất... trong giao tiếp. | -Hoạt động học :  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 55.Trẻ lắng nghe kể, chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung câu truyện về chủ đề gia đình . | - Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp độ tuổi  -Truyện : “Tích chu”  “Cây khế ” | Hoạt động học  -Truyện : “Tích chu”  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi  “Cây khế ” |
| 60. Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết đọc vẹt theo tranh minh họa | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau  Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách ( hướng đọc từ trái qua phải từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ các dấu, phân biệt đầu kết thúc của sách)  Đọc chuyện qua sách tranh/tranh vẽ  - Giữ gìn , bảo vệ sách | - Chơi, hoạt động ở các góc  - Hoạt dộng đón trẻ, trả trẻ |
| ***Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*** | | |
| **66**. Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề gia đình . | -Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Hoạt động học :  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 67. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát nhận ra giai điệu bài hát.về chủ đề gia đình . | - Nghe và nhận ra cáo loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển...  - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm nhạc gợi cảm bài hát: Cho con, Ba ngọn nến lung,Tổ ấm gia đình. Chỉ có một trên đời, Cô giáo miền xuôi | Hoạt động học:  Nghe hát:  Cho con,  -Ba ngọn nến lung,Tổ ấm gia đình. Chỉ có một trên đời, Cô giáo miền xuôi  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 68.Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....về chủ đề gia đình . | - Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát về chủ đề gia đình: Nhà của tôi,  Bé quét nhà.Cả nhà đều yêu | Hoạt động học  Dạy hát:  Cả nhà đều yêu  Hoạt động mọi lúc, mọi nơi  Bé quét nhà, Nhà của tôi HĐ phối hợp với phụ huynh |
| 69. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)về chủ đề gia đình . | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Vỗ tay sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp tiết tấu  - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích  -Vỗ tay theo nhịp bài hát  “Cô giáo ”  -Cả nhà thương nhau  Vận động minh họa  Cháu yêu bà | Hoạt động học  Vận động minh họa  Cháu yêu bà  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Cả nhà thương nhau,  “Cô giáo ”  Chơi, hoạt động ở các góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 71.Trẻ thể hiện sự sáng tạo, biết lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc về chủ đề gia đình . | - Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  - Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. | Hoạt động học  Biễu cuối chủ đề gia đình |
| 72. Trẻ biết phân biệt âm sắc của một sô dụng cụ âm nhạc quen thuộc và biết sử dụng để đệm theo nhịp bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình . | - Lắng nghe phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ  đệm theo nhịp điệu bài hát. | Hoạt động học  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 74. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | -Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm đơn giản  -Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau.  -Lựa cọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra các sản phẩm đa dạng phong phú. | - Hoạt động góc  hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 75. Trẻ biết vẽ, tô màu phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.  - Vẽ, tô màu ngôi nhà.  - Vẽ, tô màu người thân trong gia đình | -Hoạt động học  - Vẽ, tô màu ngôi nhà.  - Vẽ, tô màu người thân trong gia đình |
| 76. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | Sử dụng kỹ năng xé, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục  - Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo  - Căt dán ngôi nhà  - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ | Hoạt động học,  Hoạt động học  - Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo  Hoạt động chiều  - Căt dán ngôi nhà  - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 77. Trẻ biết làm lõm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết về chủ đề gia đình. | - Nặn đồ dùng theo ý thích  - Nặn theo ý thích | -Hoạt động góc  - Nặn đồ dùng theo ý thích  - Nặn theo ý thích  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng làm, trang trí,xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau về chủ đề gia đình.. | - Làm khung ảnh gia đình  - Làm bưu thiếp tặng cô giáo  - Làm quà tặng cô giáo, | -Hoạt động chiều.  - Làm khung ảnh gia đình  - Làm bưu thiếp tặng cô giáo  - Làm quà tặng cô giáo,  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 79. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, đường nét, bố cục.  - Giữ gìn sản phẩm | Hoạt động học  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| ***Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** | | |
| 90. Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình | Một số quy định ở gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 91. Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết | Lắng nghe bố, mẹ, ông, bà, nói trong khi giao tiếp  - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép | Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 94. Trẻ thực hiện một số hành vi ứng xử trong xã hội. | - Chào hỏi, xưng hô lễ phép với mọi người  - Yêu mến, quan tâm,đến người thân trong gia đình.  - Phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”  - Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi và nói lời xin lỗi. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |

**KẾ HOACH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**TUẦN 8: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”**

**Thực hiện từ ngày 28/10 đến 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ **chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình …  - Chơi với đồ chơi trong lớp,trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng  - TDS:Tập kết hợp với lời bài hát: “Cả nhà thương nhau” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT  KPXH “Những người thân trong gia đình” | LVPTTC  Thể dục  VĐCB: - Ném xa bằng 1 tay  TCVĐ: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. | LVPTNT  Toán  “Số 3 t1” | LVPTTM  Âm nhạc  NDTT: DH: “Cả nhà đều yêu”  NDKH:  NH: Cho con  TC: Vòng tròn tiết tấu. | **LVPTM**  Tạo hình Vẽ, tô màu người thân trong gia đình |
| Chơi, hoạt động ở các góc | *-*Góc phân vai: Gia đình,Bác sỹ,cửa hàng bán đồ dùng cho gia đình…  - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé lăp ghép các ngôi nhà”  -Góc học tập: Chơi ô ăn quan, xếp các thảnh viên trong gia đình xem tranh ảnh về chủ đề, Đếm đếm số lượn 3.vẽ người thân trong gia đình.  -Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, làm tranh về gia đìnhh hát, múa, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, Làm người từ nguyên vật liệu mở  .-Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước | | | | |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát có mục đích: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình, xếp người thân bằng hột, hạt, quan vườn rau, Quan sát ngôi nhà, Quan sát thời tiết,.  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, mèo và chim sẽ, kéo co, Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do: Chơi với đc ngoài trời, BTVĐ trên sân, HĐ tập thể, bài tập mở trên sân. | | | | |
| Ăn ngủ,  Vệ sinh | - Ăn: Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống .....  - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ, theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ, trẻ ngủ sâu ngủ đủ giấc, biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi ngủ dậy xếp đặt gọn gàng đúng nơi quy định .  - Rèn kỷ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác .. | | | | |
| Hoạt động chiều | -­ Hướng dẫn trò chơi mới “Tìm đúng số nhà **”**  - Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây khế  - Thực hiện vở Tạo hình “Làm khung ảnh gia đình”  - Hoàn thành vở toán  **-**Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 9: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ”**

**Thực hiện từ ngày 04/11 đến 8/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ, chơi,TDS** | -Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, các Kiểu nhà - trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng **giấy vệ sinh** đúng cách.  -Chơi với đồ chơi trong lớp  -TDS:Tập kết hợp với lời bài hát:“Cả nhà thương nhau ” | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  KPXH “Tìm hiểu về ngôi nhà gia đình bé” | **LVPTM**  Tạo hình “Vẽ tô màu ngôi nhà”(mẫu) | **LVPTNT**  Toán  “-số 3 t2” | **LVPTTM**  Âm nhạc  NDTT:VĐMH“  Cháu yêu bà”  NKH : NH: Chỉ có một trên đời.  TC:Tiết tấu âm nhạc | | | **LVPTNN**  Văn học Thơ : “Em yêu nhà em” |
| **Chơi ,hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai**: -Mẹ con, Bế em, Cửa hàng ăn uống , nấu các món ăn.  **Góc xây dựng**: - Xây nhà bé ở, Lắp ghép đồ dùng trong gia đình  **Góc học tập** : - **X**em truyện tranh, kể chuyện theo tranh về các kiểu nhà xếp các thành viên trong gia đình, chơi ô ăn quan so sánh số lượng 3. Xem tranh ảnh về chủ đề  **Góc nghệ thuật**: - Tô màu tranh, nặn, xé dán về gia đình bé. Làm đồ chơi từ các nguyên liệu khác nhau trang trí đồ dùng làm chổi rơm.  -Hát và vận động theo nhạc  **Góc thiên nhiên**: -Chơi với cát nước | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về ngôi nhà bé ở, Quan sát vườn rau: Thời tiết, trẻ làm ngôi nhà từ hộp giấy .bìa cattong. xếp ngôi nhà từ hột hạt,giao lưu trò chơi vận động.  -Trò chơi vận động: Mèo và chim sẽ, Tung bóng, thả đĩa ba ba, Kéo co, chạy thay đổi tốc độ, cưa lừa xẻ, Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  -Chơi tự do: Chơi với đc ngoài trời, BTVĐ trên sân, HĐ tập thể, BT mở trên sân. | | | | | | |
| **Ăn ngủ**  **Vệ sinh** | -Ăn: Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống .....  - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ, theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ, trẻ ngủ sâu ngủ đủ giấc, biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi ngủ dậy xếp đặt gọn gàng đúng nơi quy định .....  - Rèn kỷ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác ...... | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM “Xếp nhà”  - Hướng dẫn trẻ Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ  - Sinh hoạt chuyên môn  - Thực hiện vở... Cắt dán ngôi nhà  -Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**KẾ HOACH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**TUẦN 10: “CÔ GIÁO NHƯ MẸ HIỀN ”**

**Thực hiện từ ngày 11 /11 đến 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | -- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo 20/11  - Chơi với đồ chơi trong lớp,trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng  -TDS:Tập kết hợp với lời bài hát:“Cả nhà thương nhau ” | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  KPXH  “Trò chuyện về ngày 20/11” | **LVPTTC**  Thể dục  - VĐCB: “Chạy 15 m trong khoảng 10 giây”  - TCVĐ:  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | | **LVPTNT**  Toán  “ Nhận biết mục đích của phép đo” | | **LVPTTM**  Truyện  Tích chu | **LVPTM**  Tạo hình “Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo” |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai**: Gia đình Bác sỹ ,cửa hàng bán đồ dùng cho gia đỉnh …  **Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà bé ở”lắp gép các kiễu nhà  **Góc học tập:** Vẽ,xé dán tranh về gia đình,nặn người tân trong gia đình ,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, chơi với phép đo  **Góc nghệ thuật**: Hát-vận động các bài hát tặng cô giáo.Tô màu tranh, nặn, xé dán ngày hội của cô giáo. Làm thiệp, làm hoa tặng cô, làm quà tặng cô giáo.  **Góc thiên nhiên**: Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | H§CM§:, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, Giao lưu trò chơi vận động quan sát vườn hoa, làm quà bằng nguyên vật liệu sẵn có.  Trß ch¬i vận động: MÌo ®uæi chuét,lộn cÇu vång, « t« vµ chim sÏ, kéo co ..  Ch¬i tù do: : Chơi với đc ngoài trời, BTVĐ trên sân, HĐ tập thể, bài tập mở trên sân. | | | | | | |
| **Ăn ,ngủ**  **Vệ sinh** | Ăn: Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống .....  - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ, theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ, trẻ ngủ sâu ngủ đủ giấc, biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi ngủ dậy xếp đặt gọn gàng đúng nơi quy định .....  - Rèn kỷ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác ...... | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Cửa hàng bán hoa  - Thực hiện: Làm quà tặng cô  - Tập văn nghệ chào mừng ngày 20/11  **-** Tổ chức ngày hội 20/11  - Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**KẾ HOACH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**TUẦN 11: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH ”**

**Thực hiện từ ngày 18/11 đến 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình …  - Chơi với đồ chơi trong lớp,trẻ có kỹ năng lễ phép khi ở nhà  -TDS:Tập kết hợp với lời bài hát: “Cả nhà thương nhau” | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  KPKH  “Đồ dùng trong gia đình” | | **LVPTTNN**  Văn học  “Em yêu nhà em” | LVPTNT  Toán  Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo | **LVPTTM**  Âm nhạc  Biễu diễn cuối chủ đề | | **LVPTTC-XH**  Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **Góc phân vai**:- Gia đình.Bác sỹ ,cửa hàng bán đồ dùng cho gia đỉnh…  **Góc xây dựng**: -Xây ngôi nhà bé ở”lắp gép các kiễu nhà  **Góc học tập**: - Chơi ô ăn quan, xếp các thảnh viên trong gia đình đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo, Xem tranh ảnh về chủ đề  **Góc nghệ thuật**: -Vẽ, xé dán tranh về gia đình, nặn đồ dùng trong gia đình, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở Hát và vận động theo nhạc.  **Góc thiên nhiên**: -Chăm sóc cây | | | | | | |
| **Chơi ngoài**  **trời** | Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, quan sát cây xoài, quan sát vườn rau: Quan sát thời tiết.làm đồ dùng bằng nguyên vật liệu  Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột ,lộn cầu vồng , mèo và chim sẽ, kéo co  Chơi tự do: : Chơi với đc ngoài trời, BTVĐ trên sân, HĐ tập thể, bài tập mở trên sân. | | | | | | |
| **Ăn ,ngủ**  **Vệ sinh** | Ăn: Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống .....  - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ, theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ, trẻ ngủ sâu ngủ đủ giấc, biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi ngủ dậy xếp đặt gọn gàng đúng nơi quy định .....  - Rèn kỷ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác ...... | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Hướng dẫn trẻ làm bưu thiếp tặng cô giáo.”  **-**Luyện kỹ năng thao tác rủa tay ,lau mặt đúng thao tác.”  - Sinh hoạt chuyên môn  - Dạy trẻ đọc thơ “Giữa vòng gió thơm”  - Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |