**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 28 / 10 đến ngày 22 / 11 / 2024**

Giáo viên: Cao Thị Lương Lớp nhỡ G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** | | |
| 3.Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | - Hoạt động học:  + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m |
| 4. Trẻ kiểm soát được vận động: chạy | - Chạy 15 m trong khoảng 10 giây | - Chơi ngoài trời  + Chạy 15 m trong khoảng 10 giây |
| 5. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyền, ném, bắt | - Ném xa bằng 1 tay.  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | - Hoạt động học:  +Ném xa bằng 1 tay  -Chơi ngoài trời: TCVĐ: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. |
| 13. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).... | - Hoạt động học  - Hoạt động ăn uống |
| 14.Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở | - Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng  - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay lau mặt đánh răng  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn  - Tập đánh răng, lau mặt.  - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vải, đổ thức ăn  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng | - Hoạt động vệ sinh  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Hoạt động giờ ăn  -Hoạt động chiều  Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 15. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống | Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống  Nhận biết thức ăn có mùi ôi, thiu, không buống nước lã  - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ  - Khi ăn không đùa nghịch không đổ vãi thức ăn  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...  - Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không uống nước lã. | - Giờ ăn |
| 16. Trẻ có một số hành tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở, sốt xuất huyết. | - Mặc trang phục phù hợp với thời tiết, đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người  - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Giờ vệ sinh  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.  - Phối hợp phụ huynh phòng bệnh sốt xuất huyết. |
| 17. Trẻ nhận biết được một số vật dụng nguy hiểm, nơi an toàn và nơi không an toàn | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng  - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch  - Nhận ra những nơi như: ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm không được chơi gần | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **Phát triển nhận thức** | | |
| 23. Trẻ nhận biết về gia đình khi được hỏi và trò chuyện | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. | - Hoạt động học:  Trò chuyện về những người thân trong gia dình, Trò chuyện về ngôi nhà của bé.  - Nhu cầu của gia đình.  - Tìm hiểu đồ dùng trong gia đinh  - HĐ chơi ở các góc  - Mọi lúc mọi nơi |
| 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoăc 2 dấu hiệu | - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | - Hoạt động góc |
| 31 Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | -Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình.  -Nhận biết mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 -3 đồ dùng đồ chơi, | Hoạt động góc  Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 32. Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | - Hiểu được mối qua hệ trong các trò chơi  - Thể hiện trong các bài hát, sản phẩm tạo hình. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 34. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ngày lễ hội: 20/11 Ngày nhà giáo Việt Nam | Tên gọi đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội 20/11, văn hóa nơi trẻ sống:  - Cô giáo như mẹ hiền | Hoạt động học:  - Cô giáo như mẹ hiền |
| 38.Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-3. | - Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3(Số 3 Tiết 1) | Hoạt động học  -Số 3 (Tiết 1)  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 39. Trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi từ 1 đến 3 | -Nhận biết mối quan hệ hơn, kém trong phạm vi 3 (Số 3Tiết 2); | Hoạt động học  -Số 3 (Tiết 2)  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 43. Trẻ biết so sánh hai đối tượng cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo. | - Dạy trẻ do độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo  -Dạy trẻ nhận biết mục đích của phép đo | Hoạt động học  - Dạy trẻ đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo  -Dạy trẻ nhận biết mục đích của phép đo  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| **Phát triển ngôn ngữ** | | |
| 51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề Gia đình | Nghe, Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.... phù hợp với độ tuổi  Thơ: Cô và mẹ, Em yêu nhà em | +Hoạt động học:  +-Thơ: Cô và mẹ, em yêu nhà em  + Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 54. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.... | -Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tính chất... trong giao tiếp. | +Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 55.Trẻ lăng nghe kể, chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung câu truyện chủ đề Gia đình | - Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp độ tuổi  Truyện: Tích Chu, Cây khế | +Hoạt động học  + Truyện: Tích chu, cây khế.  +Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 60. Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết đọc vẹt theo tranh minh họa. | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau  Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách ( hướng đọc từ trái qua phải từ dòng trên xuống dòng dới, đọc ngắt nghỉ các dấu, phân biệt đầu kết thúc của sách)  Đọc chuyện qua sách tranh/tranh vẽ  - Giữ gìn , bảo vệ sách. | + Hoạt động Chơi, hoạt động ở các góc  + Hoạt động chiều |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| 67. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát nhận ra giai điệu các bài hát trong chủ đề Gia đình | - Nghe và nhận ra các loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển...  - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm nhạc gợi cảm  Bài hát: Chỉ có 1 trên đời, Cô giáo miền xuôi, Cho con. | +Hoạt động học:  -Nghe hát: “Chỉ có một trên đời”, “Cô giáo miền xuôi”, “cho con”. |
| 68.Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rỏ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....các bài hát trong chủ đề gia đình | - Hát đúng lời ca của bài hát phù hợp với lứa tuổi.  Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Nhà của tôi, Bé quét nhà, Cả nhà thương nhau | +Hoạt động học:  Dạy hát: “Nhà của tôi,  +Mọi lúc mọi nơi  +Phối hợp với phụ huynh  “Bé quét nhà"  +Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 69. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vổ tay theo nhịp điệu, tiết tấu, múa) các bài hát trong chủ đề gia đình | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Vỗ tay sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp tiết tấu  - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích  - Cháu yêu bà; Múa cho mẹ xem | + Hoạt động học  -Vỗ tay theo nhịp: “Cô giáo” , “Cả nhà thương nhau”  +Mọi lúc mọi nơi  +Hoạt động phối hợp với phụ huynh |
| 72. Trẻ biết phân biệt âm sắc của một sô dụng cụ âm nhạc quen thuộc và biết sử dụng để đệm theo nhịp bài hát, bản nhạc | - Lắng nghe phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ  đệm theo nhịp điệu bài hát. | +Hoạt động học:  +Hoạt động góc  +Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 74. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | -Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm đơn giản  -Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau.  -Lựa cọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra các sản phẩm đa dạng phong phú. | +Hoạt động học:  +Hoạt động góc  +Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 75. Trẻ biết vẽ, tô màu phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.  -Vẽ,tô màu ngôi nhà  -Vẽ,tô màu người thân trong gia đình | +Hoạt động học  -Vẽ,tô màu ngôi nhà  +Hoạt động chiều  -Vẽ,tô màu người thân trong gia đình |
| 76. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | Sử dụng kỹ năng xé, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục  - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ.  - Cắt dán ngôi nhà | +Hoạt động chiều  - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ.  - Cắt dán ngôi nhà  - Xé,dán trang trí bình hoa tặng cô |
| 78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, gấp, làm, trang trí,xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | - Làm khung ảnh gia đình  - Làm bưu thiếp tặng cô giáo  - Làm quà tặng cô | +Hoạt động học  - Làm bưu thiếp tặng cô giáo  +Chơi ngoài trời  - Làm khung ảnh gia đình  - Làm quà tặng cô |
| 79. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, đường nét, bố cục.  - Giữ gìn sản phẩm | - HĐ chơi ở các góc  - Hoạt động chiều  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | |
| 90. Trẻ thực hiện được một số quy định gia đình | Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 91. Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết | Lắng nghe bố, mẹ, ông, bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp  -Lắng nghe ý kiến của người khác trong hoạt động tập thể  - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Hoạt động trò chuyện. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : Tuần 8: Những người thân trong gia đình**

Thực hiện từ ngày 28 / 10 đến ngày 1 / 11 /2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Gia đình”,trao đổi với phụ huynh dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở nhà  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “cả nhà đều yêu " | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé | **LVPTTC**  **Thể dục:**  Ném xa bằng 1 tay  TCVĐ: Kéo co | **LVPTNT**  **Toán:**  Dạy trẻ nhận biết mục đích của phép đo | **PTNN**  **Truyện:** Tích Chu | | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  -NDTT: VTTN: Cả nhà thương nhau  -NDKH: NH: Bàn tay mẹ  TC: Ai nhanh nhất | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé  \* Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng  \* Góc học tập : Xâu dây, lắp ghép các hình hình học, xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh. Làm album,ôn toán- mục đích của phép đo  \* Góc nghệ thuật :  - Vẽ tô màu, nặn những người thân trong gia đình, làm tranh, khung ảnh gia đình bằng các nguyên vật liệu: Lá cây, hột, len vụn, rơm, rạ...  - Hát múa trong chủ đề  \* Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Cho trẻ trải nghiệm vật chìm nổi, Làm thí nghiệm tan- không tan, Giao lưu trò chơi vận động cùng lớp nhỡ E, Làm khung ảnh gia đình từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.  - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, chuyền bóng qua đầu qua chân, trời nắng trời mưa, kéo co, bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do: Chơi với các nguyên vật liệu : lá cây, hột hạt, sỏi….. | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Mọi người trong gia đình tôi ( Trang 28)  - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình  - Làm quen truyện “Tích chu”  - Làm quen vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**TUẦN 9: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày 4 / 11 đến ngày 08 / 11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu của trẻ, trao đổi với phụ huynh dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở nhà  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Cả nhà đều yêu " | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Trò chuyện về ngôi nhà của bé | **LVPTTM**  **Tạo hình:**  Vẽ, tô màu ngôi nhà  ( Mẫu) | **LVPTNT**  **Toán:**  Dạy trẻ đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo | **PTNN**  **Thơ:**  Em yêu nhà em | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  NDTT:DH: Nhà của tôi  NDKH: NH: Chỉ có một trên đời  TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé  \* Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng  \* Góc học tập : Chọn đồ chơi ghép đúng số lượng,Đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo”, xâu dây, lắp ghép các hình hình học, xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh. Làm album  \* Góc nghệ thuật :  - Vẽ tô màu, cát dán ngôi nhà, ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu phế liệu, lá cây, hột, len vụn, mụn cưa.  - Hát múa trong chủ đề  \* Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát nhà cấp 4, Làm thí nghiệm tan- không tan, Quan sát cây ổi, Giao lưu hát dân ca với lớp Nhỡ E, Quan sát thời tiết.  - TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, ai nhanh nhất, kéo co.chạy 15m trong khoảng 10 giây  - Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Về đúng nhà ( Trang 27)  - Cho trẻ hoàn thành bài trong vở toán  - Sinh hoạt chuyên môn  - LVPTTM: Thủ công “Cắt, dán ngôi nhà”  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**TUẦN 10: CÔ GIÁO NHƯ MẸ HIỀN**

Thực hiện từ ngày 11 / 11 đến ngày 15 / 11/2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi,** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/10  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Cả nhà đều yêu " | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Cô giáo như mẹ hiền | **LVPTNT**  **Toán:**  Số 3 (Tiết 1) | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Làm bưu thiếp tặng cô giáo | **LVPTNN**  **Thơ:**  Cô và mẹ | | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  -NDTT: NH: Cô giáo miền xuôi  - NDKH: VTTN “Cô giáo”  - TC: Hát theo hình vẽ |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non Diễn Thịnh  \*Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bách hóa, bác sỹ, nấu ăn  \* Góc học tập : Chọn đồ chơi ghép đúng số lượng, phân loại đồ dùng,xâu dây, lắp ghép các hình hình học, xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh. Làm album, Ôn toán số 3 (T1)  \* Góc nghệ thuật: Làm giỏ hoa, gói quà, làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau. Hát múa trong chủ đề  \*Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ, hoa loa kèn, cây hoa bốn mùa, cây hoa cúc , làm quà tặng cô  - Trò chơi vận động: Chuyển quà, kéo co, bịt mắt bắt dê, ai nhanh nhất, ngửi hoa  - Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối, chăn đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ, chăn cho trẻ  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Tập văn nghệ chào mừng ngày 20/11  - LVPTTCXH: “Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dung, đồ chơi gọn gàng”  - Làm quen bài thơ “Cô và mẹ”  - Làm quen vận động bài hát “Cô giáo”  - Thực hiện vở tạo hình “Xé, dán bình hoa tặng cô giáo”  -Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần. | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**TUẦN 11: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

Thực hiện từ ngày 18 / 11 đến ngày 21 / 11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình trẻ trao đổi với phụ huynh dạy trẻ kỹ năng sắp sếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.  - Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Cả nhà đều yêu " | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH:**  Tìm hiểu 1 số đồ dùng trong gia đình bé | **LVPTTC**  **Thể dục:**  VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m  TC: Chuyền bóng | **LVPTTM**  **Toán**  Số 3 (Tiết 2) | **LVPTNN**  **Truyện:**  Cây khế | **LVPTTM**  Biểu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé  \* Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, bán đồ dùng trong gia đình  \* Góc học tập : Chọn đồ chơi ghép đúng số lượng, phân loại đồ dùng, lắp ghép các hình hình học, chơi Đô mi no.Ôn toán số 3( T3)  \* Góc nghệ thuật :  - Vẽ tô màu, nặn, đồ dùng trong gia đình bằng các nguyên vật liệu khác nhau  - Hát múa trong chủ đề  \* Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát cái xoong, cái giường, cái bàn, Giao lưu trò chơi vận động cùng lớp nhỡ E, trò chuyện một số đồ dùng nguy hiểm trong gia đình  - TCVĐ: Rồng rắn, ai nhanh nhất, chồng nụ chồng hoa, Kéo co, Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống.  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ.  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Gia đình ngăn nắp  - Thực hiện vỡ toán  - Sinh hoạt chuyên môn  - Cho trẻ làm quen truyện: Cây khế  - Thực hiện vỡ tạo hình: Xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | |